

Urzekający  
krajobraz  
**Polski**



# Geografia w Szkole

Nr 4 LIPIEC/SIERPIEŃ 2010 322 (LXIII) indeks 359149 CENA 16,50 Zł (VAT 0%)

CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI

**Matura**  
z geografii 2010

**Parki  
nizinne**

**Gry miejskie  
jako narzędzie  
edukacji  
regionalnej**

**Na czym polega  
konektywne  
uczenie się?**

**A  
Chińskie  
B  
C**



82080301008004

ISSN 0137-7566

08



9 770137 756002

Wydanie specjalne „Geografii w Szkole”\*



pt. **POLSKA**

o zmianach jakie zaszły w ostatnich 20 latach w Polsce



- zatrudnienie
- migracja
- zmiany polityczno-gospodarcze
- ruch naturalny i struktura ludności
- przeobrażenia w rolnictwie, przemyśle energetycznym, ekologii i turystyce
- walory turystyczne polskiej przyrody, krajobrazu i klimatu

\* Wydanie zgodne z nową podstawą programową

**Już do nabycia!**

Redakcja Czasopism Pedagogicznych EduPress, Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o. o.  
Wola Plaza, ul. Młynarska 8/12, 01-194 Warszawa  
Prenumerata: tel. (22) 244 84 78, faks (22) 244 84 76, e-mail: prenumerata@raabe.com.pl

**[www.edupress.pl](http://www.edupress.pl)**



**NUMER 4**

**LIPIEC/SIERPIEŃ 2010**

Czasopisma  
Pedagogiczne

**322 (LXIII) indeks 359149  
Nakład 3500 egz.**

**CENA zł 16,50 (VAT 0%)**

#### Redakcja

Aleksandra Konczewska  
(sekretarz redakcji)  
geografia@raabe.com.pl  
oraz alex45@gazeta.pl

#### Adres redakcji

01–194 Warszawa, ul. Młynarska 8/12,  
tel. 22 244 84 73, faks 22 244 84 76  
geografia@raabe.com.pl

#### Wydawca

Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o.  
ul. Młynarska 8/12, 01–194 Warszawa  
tel. 22 244 84 00, faks 22 244 84 20  
e-mail: raabe@raabe.com.pl  
www.raabe.com.pl  
NIP: 526-13-49-514  
REGON: 011864960

Zarejestrowana w Sądzie Rejonowym dla  
m.st. Warszawy w Warszawie  
XII Wydział Gospodarczy KRS  
KRS 0000118704  
Wysokość Kapitału Zakładowego:  
50.000 PLN

#### Prezes zarządu

Michał Włodarczyk

#### Dyrektor wydawniczy

Józef Szewczyk, tel. tel. 22 244 84 70,  
j.szewczyk@raabe.com.pl

#### Dział obsługi klienta

tel. 22 244 84 11,  
prenumerata@raabe.com.pl

#### Dyrektor marketingu

Anna Gryczewska  
a.gryczewska@raabe.com.pl

#### Kolportaż

Anna Niepiekło, tel. 22 244 84 78,  
faks 22 244 84 79  
a.niepieklo@raabe.com.pl

#### Reklama

Andrzej Idziak tel. 22 244 84 77,  
faks 22 244 84 76, kom. 692 277 761  
reklama@raabe.com.pl

#### Skład i łamanie

Vega design

#### Druk i oprawa

Pabianickie Zakłady Graficzne SA,  
95–200 Pabianice, ul. P. Skargi 40/42

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów,  
zastęga sobie prawo formalnych zmian w treści  
artykułów i nie odpowiada za treść płatnych reklam.

# Geografia w Szkole

CZASOPISMO DLA NAUCZYCIELI

#### Spis treści

#### DYDAKTYKA

- 4 O konektywnym uczeniu się geografii, czyli jak będziemy uczyć się jutro? Część I** ■ Julian P. Sawiński

#### MATURA 2010

- 8 Matura z geografii 2010** ■ Jan Wójcik

#### WIEŚCI Z POLSKI

- 17 Polska – panorama** ■ Jan Kądziołka (wybór i opracowanie)

#### GEOGRAFIA REGIONALNA

- 19 Chińskie turystyczne ABC** ■ Marian Dziadek

#### PRZEGLĄD POLSKICH PARKÓW NARODOWYCH

- 34 Walory przyrodnicze w logo nizinnych parków narodowych w Polsce** ■ Jerzy Wrona

#### PROJEKT EDUKACYJNY

- 44 Urzekający krajobraz Polski** ■ Emilia Majewska

#### ROZWÓJ ZRÓWNOWAŻONY

- 51 Dekada ONZ: Edukacja na temat Zrównoważonego Rozwoju część 2** ■ James Hindson, Aleksandra Zaparucha

#### GRY MIEJSKIE

- 58 Gry miejskie, jako narzędzie edukacji regionalnej na przykładzie gry ŁódźBój** ■ Michał Grelewski, Vojislav Radojičić

#### WIEŚCI ZE ŚWIATA

- 64 Świat – panorama** ■ Jan Kądziołka (wybór i opracowanie)

#### Zdjęcia na okładce

1) zdjęcie duże; panorama Pekinu, źródło: Fotolia, 2) zdjęcie małe: widok ze Szelińca Wielkiego: źródło Emilia Domarecka



Zapraszamy do odwiedzenia naszej strony  
w Internecie [www.edupress.pl](http://www.edupress.pl)

# O konektywnym uczeniu się geografii,

## czyli jak będziemy uczyć się jutro? Część I

**Wzrasta zainteresowanie uczeniem się. Rośnie też popularność nowej teorii uczenia się – konektywizmu, która zasadniczo zmieni szkolne uczenie się. Na czym polega konektywne uczenie się? Gdzie jest sedno jego rewelacji i po co nauczycielom geografii wiedza o nim? Dlaczego warto poznać założenia konektywizmu?**

■ JULIAN P. SAWIŃSKI

Pojęciem uczenie się, tak psychologia, pedagogika, jak i szczegółowe dydaktyki, zajmują się od dawna. Napisano o nim już grube tomy, ale najczęściej mówi się o uczeniu się – jako przyswajaniu wiedzy, nabywaniu umiejętności i kompetencji oraz zdobywaniu nowych opinii, poglądów, postaw. To jest uczenie się tradycyjne.

Psychologowie najczęściej w uczeniu się akcentują nabywanie osobistych doświadczeń. W potocznym i szkolnym rozumieniu uczenie się – to przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, nawyków oraz sprawności. W psychologii termin ten ma nieco inne, szersze znaczenie. Oznacza każdą stosunkowo **trwałą zmianę w zachowaniu następującą w wyniku doświadczenia**, z wyjątkiem zmian związanych z dojrzewaniem, chorobą lub zmęczeniem.

Wiele razy obserwowałem, ucząc biologii w szkole podstawowej, a później w społecznym liceum ogólnokształcącym, że gdy w klasie II, realizując treści zoologiczne i ekologiczne, odwoływałem się do przerebionych w klasie poprzedniej treści cytologicznych i botanicznych, uczniowie często niewiele pamiętali z klasy I. Gdybym ich tego nie uczył i nie akcentował wówczas, że dane treści są ważne, bo będą sprawdzane

na teście sprawdzającym oraz będą przydatne w następnej klasie, to uczniowie byli gotów powiedzieć, że tego w klasie I nie było, że tego nie przerabiali. Dlaczego uczniowie tak niewiele treści pamiętają po roku lub później? Czy w szkole nie ma dość czasu, aby ważne treści nauczania odpowiednio powtórzyć i utrwalić? Podobnych pytań nasuwa się więcej. Dlaczego tak jest? Skąd bierze się niska skuteczność edukacji szkolnej?

### ▣ ZADANIE DLA CZYTELNIKA

Jakie problemy nasuwają się, rozmyślając o własnym uczeniu się geografii czy innych treści, oraz o uczeniu się w ogóle. Proszę sobie odpowiedzieć, po co uczyć się geografii, skoro potrzebna wiedza o geografii świata, np. przed wycieczką do Egiptu, jest w atlasach i książkach?

### Pytania o sedno uczenia się geografii

- Gdzie leży sedno nowoczesnego uczenia się geografii?
- Na czym polega rewolucja w szkolnym uczeniu się?

Ostatnio, różne media informują, że w USA rośnie popularność nowej teorii uczenia się – konektywizmu. Zasluguje ona na opracowanie w języku polskim i szkol-